*«18*» квітня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: Я досліджую світ**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок №102. **Хто потребує особистого простору?**

**Мета**: Учити учнів розпізнавати зони особистого простору; сприяти розвитку навичок комунікації; ознайомити із правилами ефективного спілкування; розвивати вміння ввічливо спілкуватися, підтримувати тему розмови; виховувати толерантність.

Робота за підручником с. 84-86.

Відеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=zQRMhTF42lg>

Презентація до уроку:

<https://docs.google.com/presentation/d/17H2KZd5w2ML8iDp-ALd3b3QP7a971Jtu/edit?usp=sharing&ouid=105968455203272795430&rtpof=true&sd=true>

Опорний конспект для учня

*Слайд2*. Дай відповідь на запитання.

*Слайд3*. Прочитай текст.

*Слайд4*. Довідничок.

*Слайд5*. Розглянь малюнки. Навіщо птахам потрібний простір навколо?

*Слайд6*. Словничок.

*Слайд7*. Висновок.

*Слайд8*. Чи потребує людина особистого простору?

*Слайд9.* Прочитай текст.

*Слайд10.* Поміркуй.

*Слайд11.* Фізкультхвилинка.

*Слайд12.* Запам’ятай.

*Слайд13.* 1 зона.

*Слайд14.* 2 зона.

*Слайд15.* 3 зона.

*Слайд16.* 4 зона.

*Слайд17*. Запам’ятай.

*Слайд18.* Якщо хтось порушує ваш особистий простір, не соромся сказати:

*Слайд19.* Творча вправа.

*Слайд20-21.* Дай відповіді на запитання.

*Слайд22*. Виконай завдання у зошиті с. 47-48.

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net